

**English:**

**Adjectives**

**Task 1:**

**Expand the sentences using adjectives:**

1. I have a ball.
- 
2. Farmer is tired.
- 
3. The girl has hair.
- 
4. The boys are playing.
- 
5. A cow is grazing.
- 

**Homework**

6. My mother bought a bag for me.
- 
7. A bird flew.
- 
8. I have dresses.
- 
9. The cat was looking in the box.
- 
10. The children ate all sandwiches .
- 

**Task 2 :**

Revise adjectives for assessment

**Circle time**

\*Creative Writing\*

# CAMPFIRE PARTY



Scout Club  
Camping  
Gazing at the stars

Bonfire  
Feeling alive  
Jokes and stories

**Homework**

## Revise adjectives for assessment

### Maths:

#### Measurement (Capacity)

\*\* Watch the video to understand the concept of Capacity

<https://www.youtube.com/watch?v=TnmeBHHDWII>

\*\* Watch the video to understand addition and subtraction in Capacity

<https://www.youtube.com/watch?v=4jMeVTiL2JA>

Day: 1

#### Add the following:

- 48 *l* and 30 *l*
- 72 *l*, 39 *l* and 17 *l*
- 359 *ml*, 93 *ml* and 6 *ml*
- 27 *l* 701 *ml*, 2 *l* 59 *ml* and 10 *l* 4 *ml*

Day:2

#### Subtract the following:

- 19 *l* from 40 *l*
- 25 *ml* from 700 *ml*
- 31 *l* 500 *ml* from 79 *l* 250 *ml*
- 48 *l* 899 *ml* from 60 *l* 400 *ml*

### Hindi:



Day 1


#### Integration Work



कहानी को ध्यानपूर्वक पढ़ें ,संकेतों को पहचानकर शब्दों में कहानी अपनी पुस्तिका में लिखें –


## 1. किसान की चतुर पत्नी




- चित्रों की सहायता से कहानी पूरी कीजिए और सुनाइए-

एक  था, उसके पास थोड़ी-सी  थी,

लेकिन उसकी  पर कुछ उगता नहीं था, क्योंकि वह बहुत कठोर हो चुकी थी।

एक रात  अपनी  से बातें कर रहा था।

उसी समय उसे  के पीछे से कुछ आवाजें सुनाई दीं।

 की  ने कहा, "लगता है, घर में 

घुस आए हैं।"  की  का अनुमान सही था।

सबमुच, चार  
रहे थे।”



में घुसने की कोशिश कर



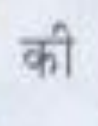
में चार



घुसने की बात सुनकर



बहुत घबरा गया। पर



की बड़ी

चतुर थी। वह जोर से बोली, “अरे! डरने की जरूरत नहीं है।

मैंने



और



अपने



के पीछे



में छिपा दिए हैं।”

चारों



की



की बात सुनकर



की ओर गए और उस कठोर



की खुदाई करने

लगे, पर उन्हें कुछ भी नहीं मिला। अंत में थककर वे चले गए।

दूसरे दिन सुबह



ने देखा कि उसकी



खुदाई पड़ी है। वह अपनी पत्नी की चतुराई पर बहुत खुश हुआ।

## Day 2

विभिन्न कौशलों के बारे में बात करें तथा अपनी समझ के आधार पर इनके लिए दो-दो वाक्य लिखें तथा एक चित्र बनाएँ ।

सामाजिक कौशल Social Skills		
संचार कौशल Communication Skills		
अनुसंधान कौशल Research Skills		
आत्मप्रबंधन कौशल Self-management Skills		
चिंतन कौशल Thinking Skills		

## **UOI:**

### **LOI 2- Importance of signs and symbols**

**Explore Different types of Signs in the world.**

# **Know your safety signs**



**Prohibition Signs (Do not do)**  
Signs prohibiting certain behaviour  
e.g. No Smoking



**Warning Signs (Danger, Warning, Caution)**  
Signs which indicate a potential hazard within an area  
e.g. Danger high voltage













**Mandatory Signs (You must do)**  
Signs which indicate a specific course of action  
is to be followed  
e.g. Safety helmets must be worn



**Safe Condition Signs (Safest way)**  
Signs giving information about safe conditions,  
doors, exits and escape routes  
e.g. Fire exits



**Fire Signs (Fire fighting equipment)**  
Signs indicating the location of  
fire fighting equipment  
e.g. Fire point

Shape	Meaning	Color	Examples
 Circle with diagonal bar	Prohibition	RED (contrast: white)	No smoking 
 Circle	Mandatory Action	BLUE (contrast: white)	Wear Eye protection 
 Equilateral Triangle	Warning	YELLOW (contrast: black)	Danger Flammable material 
 Square / Rectangle	Information about safe condition	GREEN (contrast: white)	Escape Route – Left 
 Square / Rectangle	Fire Safety	RED (contrast: white)	Fire Extinguisher 

Visual Thinking Routine: **I used to think.....Now I think**

**Task:** Explore various signs and symbols and try to categorize them.



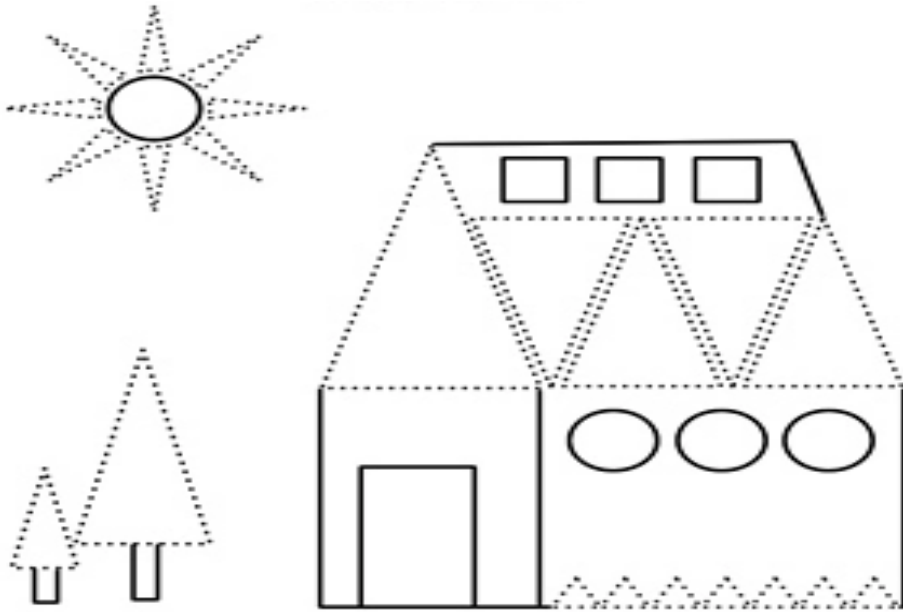


## **ART:**

### *Activity: Elements of Art*

*Draw and Practice elements of Arts - Types of Shapes draw different objects by using different shapes.*

For example a picture is given below



*I have used the following Elements  
of Art - \_\_\_\_\_*

**Dance:**

<https://www.youtube.com/watch?v=pMRLzXNUnHU>

**Task- watch and learn semi classical dance part 1**